

**Рассмотрено:**  
на Общем собрании  
работников  
Протокол  
От 07.03.2025

**Утверждаю:**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №10»:  
Л.Ф.Салахова  
Приказ №61 от 07.03.2025

**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования МБДОУ «Детский сад №10 г.Красноармейска» за 2024 год**

Процедура самообследования МБДОУ «Детский сад №10 г.Красноармейска Саратовской области» (далее – дошкольная образовательная организация (ДОО)) осуществлялась на основании Положения о порядке проведения самообследования, утвержденного приказом ДОО от 22.04.2014г №51, с изменениями от 10.01.2018г. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

Данный отчет включает в себя аналитическую часть и результат анализа показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию по состоянию на 1 января 2025 года за 2024 календарный год.

**Общая характеристика ДОО:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 города Красноармейска Саратовской области»

МБДОУ «Детский сад №10 г.Красноармейска» с 18.11.2021 года является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 10 города Красноармейска Саратовской области" и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 3 города Красноармейска Саратовской области" после процедуры реорганизации путем присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 3 города Красноармейска Саратовской области" к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению "Детский сад № 10 города Красноармейска Саратовской области" (Основание лист записи ЕГРЮЛ от 18.10.2021 года, ОГРН 1026401734138, ГРН 221640053132).

Юридический адрес: 412800 г.Красноармейск ул.Интернациональная,20 тел.2-15-35

Год постройки и ввода в эксплуатацию – 1970 год;

Проектная мощность в соответствии с нормами СанПиН– 103 чел;

Прием детей в детский сад осуществляется на основании Правил приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №10 г.Красноармейска Саратовской области», утвержденных приказом № 10 от «14» января 2021 г

**Информация о наличии правоустанавливающих документов:**

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности - Серия 64Л01 №0001034 выдана Министерством образования Саратовской области 03.04.2014г, бессрочно, имеется приложение №1 Серия 64 П01 №0002021 на дошкольное образование

2.Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ №000097 Серия Ю-43 от 05.06.2001г, ОГРН 1026401734138

3.Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 10.01.2001 серия 64 №002639064 ИНН/КПП 6442008494/644201001

4.Устав, утвержденный приказом Управления образования администрации Красноармейского муниципального района 19.11.2021.2016г № 319.

5.Документ, подтверждающий закрепление за образовательным учреждением собственности учредителя - Свидетельство о государственной регистрации права серия 64-АГ №431705 от 01.02.2012 года. Вид права: оперативное управление.

6.Документ, подтверждающий право на пользование земельным участком, на котором размещено образовательное учреждение (за исключением зданий арендуемых образовательным учреждением) - Свидетельство о государственной регистрации права серия 64-АГ №481643 от 11.03.2012 года. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

7.Санитарно-эпидемиологическое заключение №64.08.01.000.М.000004.01.14 от 28.01.2014 на помещение, используемое для осуществления медицинской деятельности

8. Санитарно-эпидемиологическое заключение №64.08.01.000.М.000027.07.15 от 29.07.2015 на здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности

**В ДОО имеется и используется в работе следующая документация:**

- пакет нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОО;
  - договора между дошкольным образовательным учреждением МБДОУ «Детский сад №10 города Красноармейска Саратовской области» и родителем (законным представителем) ребенка;
  - личные дела воспитанников; книга движения воспитанников;
  - Программа развития дошкольного образовательного учреждения;
  - образовательная программа на учебный год;
  - годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
  - рабочие программы педагогов дошкольного образовательного учреждения, соответствующие основной образовательной программе;
  - расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
  - акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
  - номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
  - журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- И другая документация в соответствии с номенклатурой дел, утверждаемой на каждый календарный год

**Документация ДОО, касающейся трудовых отношений:**

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор на 2023-2026гг (регистрационный номер 447/23 - КД от 03.08.2023г);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об оплате труда и стимулировании работников;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа по охране труда и пожарной безопасности.

**Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения:**

Для реализации уставных целей в детском саду имеются коллегиальные органы управления (педагогический совет, совет родителей (родительский комитет), собрание трудового коллектива), которыми представлена управленческая система ДОО;

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в режиме развития с элементами опережающего управления. Все коллегиальные органы в своей работе руководствуются Уставом, соответствующими положениями, ведется делопроизводство. Планирование и анализ учебно-воспитательной работы осуществляется в соответствии с годовым планом, утверждаемым на начало учебного года. Приказы руководителя ДОО издаются в соответствии с действующим законодательством и учетом специфики работы.

Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления:

Система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения включает в себя плановые, тематические и внеплановые проверки в соответствии с годовым планом. Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений, постоянно совершенствуется.

В детском саду используются современные информационно-коммуникативные технологии в управлении дошкольным образовательным учреждением (сеть Интернет; система видеонаблюдения и т.п.)

**Оценка плана работы с неблагополучными семьями, социальный паспорт ДОО**

Списочный состав детей на 31.12.2024 года – 103 ребенка, из них 39 детей являются членами многодетных семей, 2 – членами малоимущих семей. Так же детский сад посещают 3 ребенка, родители которых являются участниками СВО, родителям которых предоставляется льготная оплата за детский сад в размере 100%. Дети с ограниченными возможностями, с подтвержденным статусом ОВЗ – 15 человек.

**Оценка организации взаимодействия семьи и ДОО**

Целью взаимодействия детского сада с семьей является создание в дошкольном учреждении необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с

семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области МБДОУ "Детский сад №10 г.Красноармейска" являлся базовой организацией стажировочной площадки. В рамках соглашения о сотрудничестве между государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» и муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 города Красноармейска Саратовской области» был утвержден комплекс мероприятий по реализации программы организационно-методического сопровождения по направлению «Здоровье и благополучие семьи». Были заключены соглашения о сетевом взаимодействии с детскими садами №№12, 16, 18 г.Красноармейска Саратовской области. Создан Телеграмм-канала «ДОУ №10. Здоровая семья» для взаимодействия с дошкольными образовательными организациями г.Красноармейска.

МБДОУ «Детский сад №10 г.Красноармейска» на основании приказа ООО «Русское слово-учебник» №3 от 20.12.2023 года «О присвоении образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня» стал стажировочной площадкой по теме: «Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОО ДО.

Взаимодействие ДОО и семьи осуществляется на принципах доверительных отношений и личной заинтересованности родителей.

Для достижения обозначенной цели используются разнообразные **формы работы:**

- **Знакомство с семьей:** встречи-знакомства, анкетирование семей.
- **Информирование родителей о ходе образовательного процесса:** индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, освещение деятельности учреждения на сайте (<http://sad10-sk.ru/>) оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток.
- **Совместная деятельность:** привлечение родителей к организации праздников, мероприятий, конкурсов, экскурсий, участию в детской исследовательской и проектной деятельности;
- **Работа родительского комитета,** с помощью которого удалось привлечь родителей к участию в субботнике, ремонтных работах в ДОО, созданию развивающей среды, приобретению атрибутов для игр, проведение косметического ремонта в групповых помещениях и на участке.

Родители (законные представители) воспитанников проинформированы о правах и обязанностях воспитанников, об обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. Между образовательным учреждением и родителем (законным представителем) каждого ребенка – воспитанника детского сада заключаются договора.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад №10 г.Красноармейска» осуществлялась работа по ведению «Культурного дневника дошкольника Саратовской области». На сайте детского сада была создана вкладка «Культурный дневник дошкольника», где была размещена вся необходимая информация.

По результатам анкетирования родителей по изучению удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения, группы 97% опрошенных дали высокую оценку деятельности коллектива ДОО.

На базе дошкольного учреждения функционирует консультационный центр по взаимодействию с родительской общественностью для родителей, чьи дети-дошкольники не посещают детские сады. Таким родителям (законным представителям) специалисты центра готовы оказать консультативную, методическую, психолого-педагогическую и диагностическую помощь. Локальные нормативные акты и иные нормативные документы, на которых основывается работа дошкольного учреждения, доступны как родительскому комитету, так и любому представителю родительской общественности детского сада. Все документы своевременно размещаются на информационном стенде ДОО и на сайте детского сада.

#### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ДОО.**

#### **Анализ образовательной программы ДОО**

В 2024 году МБДОУ «Детский сад №10 города Красноармейска Саратовской области» реализовывал образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФООП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО. Целью Программы являлось развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Коллектив детского сада успешно решил задачу проектирования образовательного процесса на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. В истекшем учебном году совершенствовалась система работы по развитию умственных способностей дошкольников, обеспечивались условия для социального развития дошкольников в различных видах деятельности, поддержки детской инициативы, формировалась инклюзивная культура у всех участников образовательных отношений, использовались современные управленческие и педагогические технологии в работе. Структура программы соответствует ФООП ДО и ФГОС ДО.

Психолого-педагогическая работа с дошкольниками обеспечивала развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывала следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие
- речевое развитие;
- физическое развитие.

В учреждении проводится систематическая **воспитательная работа** в соответствии с Программой воспитания, ориентированная на сохранение и укрепление физического, психического здоровья воспитанников, интеллектуальное, творческое развитие и нравственно-патриотическое воспитание.

Коллектив ДОУ стремится укрепить и сохранить физическое и психическое здоровье детей посредством использования здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе и совершенствования системы взаимодействия педагогов, медицинского работника и родителей. Создаются условия для развития интеллектуальных, творческих способностей и воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством приобщения детей к системе общечеловеческих ценностей, формирования любознательности, познавательного интереса и создания системы взаимодействия родителей и педагогов. Повышается уровень достижений воспитанников посредством расширения спектра дополнительных образовательных услуг, ориентированных на возраст и уровень интеллектуального, творческого и физического развития дошкольников.

#### **Сотрудничество с социумом**

В системе социального партнёрства дошкольного учреждения можно выделить несколько аспектов: взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями образования и культуры и взаимодействие с ГАУ ДПО «СОИРО».

Недорезова А.А. и Камышова Н.В., воспитатели, стали лауреатами Фестиваля лучших образовательных практик по направлению «Здоровье и благополучие семьи». 22 мая 2024 г Камышова Н.В. представила практику в ГАУ ДПО «СОИРО» в рамках Фестиваля лучших образовательных практик на площадке «Здоровье и благополучие семьи».

Каплина Е.Н., воспитатель приняла участие в работе лаборатории «Поговорим о здоровье» на базе ГАУ ДПО «СОИРО», 05.03.2024г.

Банникова Т.А., Солонина О.М., воспитатели приняли участие в семинаре «Формирование финансовой грамотности у дошкольников в соответствии с ФГОС и ФООП ДО: пути достижения и современные практики» на базе ГАУ ДПО «СОИРО», 05.06.2024г.

Лупач С.И., учитель-логопед приняла участие в форуме педагогов-наставников «Целевая модель наставничества: от точки «я знаю» к вектору «я умею» на базе ГАУ ДПО «СОИРО», 16-17.05.2024

Недорезова А.А., Камышова Н.В., воспитатели приняли участие в Лаборатории «Просто о сложном или о благополучии семьи» на базе ГАУ ДПО «СОИРО», 26.03.2024

Камышова Н.В., заместитель заведующего по ВМР приняла участие в региональном методическом активе «Региональный методический актив как ресурс наставничества» на базе ГАУ ДПО «СОИРО», 30.10.2024г.

### **Развивающая среда**

Для обеспечения реализации образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории детского сада создаётся развивающая предметно-пространственная среда. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

В группах в соответствии с возрастными особенностями детей созданы зоны «спокойного» пространства (книжный уголок, библиотека), «активного» пространства (уголки ряженья, театрализации, дежурств, спортивные и музыкальные центры), «рабочее» пространство (уголки природы, творчества, экспериментирования, ручного труда). На территории ДОО оборудованы прогулочные участки, спортивная площадка, метеостанция для наблюдений за погодными условиями, экологическая тропа. Достаточно разнообразен растительный мир прилегающей к учреждению территории; деревья, кустарники, цветники, культурные растения содержатся в ухоженном состоянии.

Предметно-пространственная среда меняется в зависимости от возрастных особенностей воспитанников, периода обучения и реализуемой педагогами программы. Правильно организованная развивающая среда в младших группах позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения. Свободная деятельность детей помогает им самостоятельно осуществлять поиск, включаться в процесс исследования, а не получать готовые знания от педагога, это позволяет развивать такие качества, как любознательность, инициативность, самостоятельность, способность к творческому самовыражению.

Предметно-развивающая среда в средних группах организуется с учётом возможностей для детей играть и заниматься отдельными подгруппами. Пособия и игрушки располагаются так, чтобы не мешать их свободному перемещению. Предусматривается место для временного уединения дошкольника.

Опираясь на характерную для старших дошкольников потребность в самоутверждении и признании их возможностей со стороны взрослых, воспитатели обеспечивают условия для развития детской самостоятельности, инициативы, творчества.

Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность; экспериментирование). Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты.

Таким образом, развитие ребёнка совершается в активной, содержательной деятельности, организуемой педагогами в разнообразных формах его общения со взрослыми и сверстниками. Построение предметной среды – это внешнее условие педагогического процесса, позволяющее организовать самостоятельную деятельность ребёнка, направленную на его саморазвитие под наблюдением взрослого.

В детском саду имеются кабинет учителя-логопеда, оборудование которого позволяет проводить эффективную коррекционную работу с детьми по развитию речи, музыкально-спортивный зал, где проводятся образовательная деятельность с детьми по музыке и физическому развитию, музыкальные и спортивные мероприятия, массовые праздники.

**Материально-техническое обеспечение** не полностью соответствует современным требованиям для обеспечения образовательной деятельности. Необходимо привлечение материальных затрат для обогащения развивающей предметно-пространственной среды, методического сопровождения образовательного процесса.

### **Изучение мнения участников образовательных отношений**

Изучение мнения родительской общественности об учреждении проводится через анкетирование, общение на родительских собраниях, в частных беседах. По результатам анкетирования родителей по изучению удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения, группы 96% опрошенных дали высокую оценку деятельности коллектива ДОО. Сводная анкетирования представлена в анализе работы учреждения.

Анонимное анкетирование позволило получить объективную оценку деятельности ДОО глазами родителей: чем они удовлетворены, чем не удовлетворены, какие отношения складываются с воспитателями, как оценивается степень собственного участия в работе группы, предложения по сотрудничеству ДОО и семьи.

Проверка по итогам 2023-2024 учебного года показала эффективную работу детского сада, хорошее освоение, как основной образовательной программы, так и рабочих программ педагогов; выполнение многих мероприятий годового плана, успешное решение поставленных задач.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий с детьми.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

На 31.12.2024 г в ДОО работает 2 административных работника (заведующий и заместитель заведующего по ВМР) и 14 педагогов: 10 воспитателей, 1 учитель-логопед (учитель-дефектолог по совмещению), 1 музыкальный руководитель, 1- инструктор по физической культуре, педагог-психолог (совмещение), тьютор.

Высшее образование имеют 13 человек, среднее специальное - 1 педагог. Средний возраст руководящих и педагогических работников – 43 года.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад №10 г.Красноармейска» принимали участие в семинарах, конференциях, конкурсах.

В 2024 году прошли повышение курсы повышения квалификации все педагогические сотрудники.

Оплата труда и стимулирование педагогических работников осуществляется в соответствии с Положением об оплате труда и стимулировании и действующим законодательством. Ведется документация по аттестации педагогических работников, своевременно заносятся соответствующие записи в трудовые книжки.

### **Качество учебно-методического обеспечения**

Актуальной задачей руководства ДОО на сегодняшний день является создание целостной, основанной на достижениях науки и передового педагогического опыта системы взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.

Руководители ДОО стремятся создавать условия для активного участия педагогов в методической работе: знакомят с нововведениями в области современного образования, поощряют саморазвитие членов педагогического коллектива, помогают выявить затруднения педагога и показать пути выхода из проблемных ситуаций, обеспечивают условия для творческой самореализации воспитателей и специалистов в их профессиональной деятельности, с уважением относятся к методическим находкам педагогов.

МБДОУ «Детский сад №10 г.Красноармейска» в 2024 году подготовили и провели на базе детского сада следующие районные методические объединения

1. Районное методическое объединение руководителей ДООУ. Тема: «Современный педагог: тенденции, проблемы, брендинг и наставничество». 20.02.2024
2. Районное методическое объединение учителей-логопедов и педагогов-психологов ДООУ. Тема РМО: «Системная работа коррекционных педагогов с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их родителями». 10.10.2024

В 2024 году были проведены следующие педагогические советы:

1. Педсовет №3 на тему «Развитие одаренных детей в условиях ДООУ» 29 марта 2024 года  
Итоговый №4 –30.05.2024г. на котором отчитались о проделанной работе за учебный год, рассмотрели программу «Летние краски».

Установочный №1 – 29.08.2024

Рассмотрение

-ОП

-Годового плана;

-Календарного учебного графика;

-Учебного плана;

- Режим дня;  
-Сетки занятий;  
-Рабочая программа индивидуального сопровождения одаренного ребенка.  
Педагогический совет №2 на тему «Просто о сложном. Профессиональные компетенции педагогов»19.12.2024г.

Повестка дня:

- 1.Отчеты педагогов о работе по ИОМ педагогов.
- 2.Подведение конкурса «Развиваюсь обучаясь»
- 3.Тренинг по профилактике профессионального выгорания
- 4.Деловая игра на развитие компетенций
- 2.Работа инновационных площадок в 2023-2024 уч году

На основании приказа №3 от 20.12.2023 года «О присвоении образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня Центра дошкольного образования» ООО «Русское слово – учебник» МБДОУ «Детский сад №10 г.Красноармейска» был присвоен статус ФИП по теме: «Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в ФОП ДО».

Научным руководителем ФИП назначен Егоров Баатр Борисович  
Координатором Теленкова Елена Владимировна.

Работа площадки началась в соответствии с приказом №188 от 26.12.2024 г по МБДОУ «Детский сад №10 г.Красноармейска».

В январе 2024 года в МБДОУ «Детский сад №10» был разработан план работы инновационной площадки.

Приказом от 31.05.2024 N 92 был утвержден оздоровительно-воспитательный проект «Здоровая семья = здоровый ребенок» на 2024-2025 учебный год, в реализации которого принимают участие все педагогические работники. Руководитель проекта – Салахова Л.Ф., заведующий.

В июле 2024 года была направлена статья на публикацию «Взаимодействие с родителями по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни».

В течении 2024 г. были проведены следующие мероприятия:

- 1.Спортивное мероприятие «Всей семьей».
2. Зарядка с папами, с родителями
- 3.Закаливающие процедуры в летнее время (хождение босиком по тропинке здоровья)
- 4.Флешмоб «Мы выбираем спорт»
5. Квест «По страницам родного края»
6. «Мама, папа,я-спортивная семья»

Такая система работы по созданию пространства здоровьесбережения позволяет не только объединиться с семьями в общих интересах, но и сделать процесс формирования основ здорового образа жизни у детей наиболее эффективным.

В 2024 году МБДОУ «Детский сад №10 г.Красноармейска» являлась региональной стажировочной площадкой ГАУ ДПО «СОИРО» с целью организационно-методического сопровождения деятельности дошкольных образовательных организаций Саратовской области посредством сетевого взаимодействия по направлениям «Познание и творчество» и «Здоровье и благополучие семьи». Стажировочная площадке «Детский сад – маршруты развития». Основание: Приказ ГАУ ДПО «СОИРО» №465 д от 01.12.2023 года

В рамках региональной стажировочной площадки "Здоровье и благополучие семьи" 26 марта 2024 год воспитатели МБДОУ «Детский сад №10 г.Красноармейска» Камышова Нина Владимировна и Недорезова Анастасия Александровна приняли участие работе лаборатории "Просто о сложном или о благополучии семьи", которая проходила на базе СОИРО. Они представили свой опыт работы с семьями воспитанников на тему: "Родительский клуб как одна из эффективных форм работы с семьёй".

С 15 апреля по 22 мая 2024 года в рамках реализации проекта "Детский сад-маршруты развития" в Саратовском областном институте развития образования проводился Фестиваль лучших образовательных практик.

в направлении «Здоровье и благополучие семьи» со своей практикой «Родительский клуб «Созвездие» стали воспитатели МБДОУ «Детский сад №10 г.Красноармейска Саратовской области» Камышова Нина Владимировна и Недорезова Анастасия Александровна.

### **Инклюзивное образование**

Для решения такой задачи ФГОС ДО как «обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)» МБДОУ готовится осуществлять обучение и воспитание детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.

В настоящее время в МБДОУ «Детский сад №10 г.Красноармейска» обучаются 15 человек со статусом ограниченный возможности здоровья (14 человек статус ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи, 1 человека – ОВЗ с задержкой психического развития). Всем детям согласно рекомендации ПМПК необходимы специальные условия, которые детский сад предоставил в полной мере. В штате имеются специалисты коррекционного профиля: учитель-логопед, учитель-дефектолог. А так же педагог-психолог и тьютор.

Весь персонал прошел обучение по вопросам обеспечения доступности для инвалидов государственных услуг и объектов образовательного учреждения, оказания при этом необходимой помощи, руководствуясь программой обучения (инструктажа) персонала по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг, утвержденной приказом №73 от 31.08.2016г.

Этим же приказом назначен ответственный за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, инструктаж персонала и контроль за соблюдением сотрудниками требований доступности для инвалидов в МБДОУ «Детский сад №10» и оказание при этом необходимой ситуационной помощи. При кадровых изменениях данный приказ обновляется. Для всех воспитанников разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы, в которые представлены все необходимые специальные условия.

Используются специальные коррекционные и комплексные программы и технологии для обучения детей с ОВЗ:

- Образовательная программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Под ред. Л. В. Лопатиной
- Фомичева, Л.В. Коррекционно-развивающие программы для дошкольников с нарушенным зрением // Обучение и коррекция развития дошкольников с нарушенным зрением [текст] : методич. пособие / Международный университет семьи и ребенка им. Р. Валленберга. – Санкт-Петербург, 1995.
- Шевченко, С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития / С.Г. Шевченко и др.; под общ. ред. С.Г. Шевченко. – М. : Школьная Пресса, 2003. – Кн. 1.
- Другая коррекционная литература, методические пособия, конспекты занятий и т.д.

Приказом «О рабочей группе по инклюзивному образованию» в целях методического сопровождения организации инклюзивного образования в МБДОУ «Детский сад №10 г.Красноармейска», в соответствии со статьей 79 Трудового Кодекса РФ, руководствуясь Положением об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад №10 г.Красноармейска» были утверждены план по методическому сопровождению инклюзивного образования в МБДОУ «Детский сад №10 г.Красноармейска» и план-график «дорожную карту» по реализации инклюзивного образования в МБДОУ «Детский сад №10 г.Красноармейска». Члены рабочей группы осуществляют свою деятельность в соответствии с вышеуказанным планом по методическому сопровождению инклюзивного образования.

В МБДОУ с 2016 года создан и успешно работает психолого-медико-педагогический консилиум (с сентября 2019 года – психолого-педагогический консилиум), где рассматриваются проблемы не только детей с ОВЗ, но и таких категорий детей, как одаренные дети, дети из семей с социально-опасном положении, обсуждаются вопросы адаптации и т.п. В этом году самостоятельно решили вопрос зачисления воспитанников на логопункт.

Оснащение методического кабинета не в полной соответствует требованиям ФГОС ДО, но постоянно пополняется и обновляется.

Библиотечно-информационное обеспечение дошкольного учреждения частично соответствует современным требованиям. Учебно-методическая литература приобретается педагогами детского сада. В методическом кабинете в наличии специальная литература и пособия для организации

образовательной работы с детьми, которые систематически используются воспитателями групп. Книги с детской художественной литературой в недостаточном количестве. Современной информационной базой учреждение обеспечено: имеется выход в Интернет, электронная почта [detskiisad10dou@yandex.ru](mailto:detskiisad10dou@yandex.ru). Администрация и педагоги активно используют ИКТ, программные продукты, программно-диагностические комплексы. Это такие программы как: «Оперативный контроль в ДОО» у заведующего, «Психологическая работа в ДОО» у педагога-психолога, «Игры для Тигры», «Конструктор картинок» у учителя-логопеда. Еще в 2018 году был приобретен конструктор (КИМП) по разработке индивидуальных образовательных программ для детей с ОВЗ.

#### **Оценка качества материально-технической базы:**

Здание детского сада по адресу: ул.Интернациональная д.20 имеет 2 этажа, общая площадь 869,8 кв.м., кирпичный ленточный фундамент, кирпичные стены и перегородки, железобетонные перекрытия, шиферная кровля. В здании имеются следующие помещения: 6 групповых комнат, музыкальный зал (76,6 кв.м), кабинет заведующего (9,9 кв.м.), кабинет заместителя заведующего по ВМР (8,4 кв.м), кабинет для коррекционной работы (8,4 кв.м), кабинет для музыкального руководителя (9,7 кв.м), медицинский кабинет (8,3 кв.м) с процедурной (3,7 кв.м), продуктовый склад (9,5 кв.м), пищеблок (33,9 кв.м), прачечная (10,6 кв.м), кабинет заведующего хозяйством, он же склад (10,4 кв.м).

В 2022 году был осуществлен капитальный ремонт крыши, в 2024 год произведена замена оконных блоков – 100%.

#### **Наличие в образовательной организации специально оборудованных помещений**

В МБДОУ «Детский сад №10 г.Красноармейска» имеется зал, который используется и как спортивный (для проведения занятий, соревнований, организации дополнительного образования и др.) так и как музыкальный (для проведения музыкальных занятий, праздников, индивидуальных занятий с одаренными детьми и организации дополнительного образования). Кроме того имеется логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога. Занятия проводятся специалистами с помощью информационно-компьютерных технологий (специальные коррекционные программы, показ слайдов, электронный материал для занятий и др.).

В текущем году будет 55 лет, как ввели в эксплуатацию детский сад (год ввода в эксплуатацию - 1970). Помещения ДОУ нуждаются в капитальном ремонте. Информация о необходимости проводить ремонтные работы систематически доводится до Учредителя.

Приобретается оборудование, используется каждый метр помещений для оформления. Многие задуманные проекты не могут быть реализованы именно по причине отсутствия помещений (здание не типовое, приспособленное). Желательно приобретение детской мебели с учетом роста и возраста детей на все группы. На пищеблок необходимо современное холодильное и технологическое оборудование:картофелечистка, электромясорубка 2 штуки (для сырого мяса (рыбы) и вареного), протирочно-резательная машина (овощечистка), холодильник с морозильной камерой внутри и холодильник с внешней морозильной камерой.

Соблюдение в общеобразовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

- В МБДОУ «Детский сад №10 г.Красноармейска» имеется автоматическая пожарная сигнализация.. МБДОУ «Детский сад №10 г.Красноармейска» обеспечены первичными средствами пожаротушения.

Имеется голосовая система оповещения людей о пожаре. Заключен договор на обслуживание объектового оборудования системы передачи сигнала пожарной тревоги на ПАК «Стрелец-Мониторинг» специалистами ООО «ЦЕНТРПРОМБЕЗОПАСНОСТЬ»;

- согласно утвержденного плана проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

#### **Состояние территории дошкольного образовательного учреждения:**

Площадь земельного участка – 5305 кв.м. Состояние ограждения удовлетворительное, имеется наружное освещение участка;

Имеются специально оборудованная площадка для мусоросборников, имеется 2 контейнера (целые, окрашены), мусор еженедельно вывозиться МУП «Комбинат благоустройства» согласно договору на вывоз мусора.

Среднее ежемесячное количество потребления электроэнергии и воды соответствуют лимиту по договорам. Сливная яма откачивается 2 раза в месяц в полном объеме.

### **Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников:**

В детском саду имеется штатная единица медицинской сестры. Имеется медицинский кабинет и процедурная, в соответствии с СанПиН;

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения проходят периодические медицинские осмотры в соответствии с графиком.

Случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников за отчетный период не зафиксировано.

Трехразовое питание (завтрак, обед, полдник) осуществляется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню, ведется все необходимая документация, продукты питания принимаются только при наличии сертификатов качества. Калорийность соответствует норме. В работе используются здоровьесберегающие технологии, осуществляется работа по привитию норм соблюдения воспитанниками здорового образа жизни, формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни, работа по гигиеническому воспитанию;

### **Оценка качества организации питания:**

Имеется собственный пищеблок, ведется бракераж готовых блюд; заключаются договоры (контракты) с поставщиками продуктов питания.

Питание по мере возможности разнообразное, в рационе мясо говядины, птицы, молочные продукты, овощи; объём порций в соответствии с установленными нормами.

Осуществляется хранение проб (48 часовое), используется йодированная соль; соблюдается питьевой режим. Имеется все необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания. Тем не менее для полноценного 3-х разового питания недостаточная стоимость детодня (необходимая – 195 рублей, фактическая в среднем 114 рублей).

### **Система оценки качества образования.**

Включает в себя систему внутрисадииковского контроля по следующим направлениям:

- воспитательная и методическая работа;
- воспитательный и образовательный процессы;
- административная работа;
- работа с родителями;
- состояние развивающей предметно-пространственной среды;
- инновационные процессы.

Для эффективной работы используется педагогический мониторинг, результаты которого всесторонне анализируются и применяются при планировании работы с детьми.

Постоянно накапливается методическая база, включающая в себя не только научно-методическую литературу, но и собственный опыт педагогов.

### **Обеспечение безопасности МБДОУ.**

В МБДОУ созданы все условия по организации безопасности образовательного процесса. Имеется нормативная база: приказы, инструкции по ОТ, ПБ и антитеррористической защищенности, программы обучения и т.п. Назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Имеется комиссия по ОТ.

Своевременно проводится обучение и проверка знаний, требований охраны труда и пожарной безопасности работников МБДОУ, периодические инструктажи.

Комиссия по охране труда ежегодно проводит рейды по ОТ. Итоги рейдов члены комиссии докладывают на совещании при заведующем, планируется и контролируется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Периодически приобретаются моющие и дезинфицирующие средства, укомплектованы аптечки для оказания первой помощи.

Территория оборудована системой видеонаблюдения (6 видеокамер), расположенные на углах здания по периметру на высоте 3,5 метров.

Ограждение по периметру территории МБДОУ «Детский сад №10 г.Красноармейска Саратовской области» выполнено из металлопрофиля, сварных металлических уголков и сетки-рабицы высотой – 1,5м и протяженностью – 300м. Въезд на территорию с ул.Пушкина - металлические ворота, которые имеют запирающееся устройство – навесной замок. Ограждение дополнительными защитными средствами не оборудовано.

Имеется пожарная сигнализация – прибор приемно контрольный охранно-пожарный «Гранит-8», имеется голосовое оповещение. Установлена ПАК «Стрелец-Мониторинг», техническое обслуживание производит ООО «ЦЕНТРОПРОМБЕЗОПАСНОСТИ». Имеются средства пожаротушения – порошковые огнетушители ОП-4 (3) АВСЕ в кол-ве 9 штук

Воспитанники и педагоги МБДОУ «Детский сад №10 г.Красноармейска» в 2024 году принимали активное участие в таких профилактических мероприятиях по темам ЧС, АТБ, ППБ, ДТП, в акциях «Пешеход, засветись!», «Шагающий автобус», «Сохрани жизнь маленькому пассажиру», «Пропусти юного пешехода».

**Заключение.** Учреждение функционирует в режиме развития, образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Повышается уровень работы по здоровьесбережению детей. Необходимо продолжать работу по формированию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС и по укреплению материально-технической базы.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №10 г.Красноармейска» на 3 листах прилагаются.

Приложение к отчету по результатам самообследования МБДОУ «Детский сад №10 г.Красноармейска» за 2024 год

**МБДОУ «Детский сад №10 г.Красноармейска Саратовской области»  
ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	103
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	103
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	103
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	103/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	103/100
1.4	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/	-

.2		%	
1.4 .3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	-
1.5 .1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	-
1.5 .2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	103/100
1.5 .3	По присмотру и уходу	человек/ %	103/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7 .1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	2/13,3
1.7 .2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	10/66,7
1.7 .3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	2/13,3
1.7 .4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/6,7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	13/86,7
1.8 .1	Высшая	человек/ %	3/20
1.8 .2	Первая	человек/ %	10/66,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9 .1	До 5 лет	человек/ %	нет
1.9 .2	Свыше 30 лет	человек/ %	3/23
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/ %	1/6

0	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	
1.1 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/23
1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15/100
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	14/100
1.1 4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Тьютора	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	92,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №10»:

Л.Ф.Салахова